



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

1RO

Estrategia



Leamos
en **CASA** II

Cuadernillo de Trabajo
Alumnos





DIRECTORIO

Jaime Bonilla Valdez

Gobernador de Baja California

Catalino Zavala Márquez

Secretario de Educación

Xóchitl Armenta Márquez

Subsecretaría de Educación Básica.

Yury Ariadna Barajas Guzmán

Directora de Educación Preescolar

Equipo Académico de Diseño

Hugo Alejandro Mendoza Vega

Yury Ariadna Barajas Guzmán

Raquel Adriana López Bolaños

Melissa Ochoa Martínez

Socorro Aseret Vega Mercado

Suhad Serna Slim

Erika Isabel Rodríguez Reynoso



Datos del alumno



Jardín de Niños:



Nombre del Alumno:



Nombre de la educadora:



Grado y Grupo:





Organización de los materiales “Cuentos”



- “**Leamos en casa II**”, está organizada para ser implementada por **momentos (meses)**.
- En esta ocasión trabajaremos **cinco libros** en el **quinto momento** durante el mes de **marzo**.
- Se contempla trabajar **1 libro por semana**.
- Se sugiere respetar el orden propuesto, ya que están organizados por temas de interés.

Orden	Hacer clic en la imagen (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a la plataforma del sistema educativo estatal al apartado de Leamos en casa y podrá elegir el libro en formato PDF para su lectura.	Hacer clic (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a libro en formato de video en YouTube .
1		
2		





Organización de los materiales “Cuentos”



Orden	Hacer clic en la imagen (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a la plataforma del sistema educativo estatal al apartado de Leamos en casa y podrá elegir el libro en formato PDF para su lectura.	Hacer clic (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a libro en formato de video en YouTube .
3		
4		
5		





Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: “pasaremos a la siguiente página”.
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			



1

Cuento: "Paco el Chato"

Fecha: _____

Juego, ¿Cómo llegar a casa? seguir las instrucciones del anexo.





Formato 1B - Padres de Familia



Cuento: _____ **Fecha:** _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: “pasaremos a la siguiente página”.
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
• El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			



Recorta los números que aparecen en la parte inferior y colócalos de manera ordenada siguiendo la secuencia en la que Conejito se bañaba:



1

2

3

4



Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: _____ **Fecha:** _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: “pasaremos a la siguiente página”.
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			



1

Cuento: "Las travesuras del Mono" Fecha: _____

-  1 Café
-  2 Anaranjado
-  3 Verde
-  4 Morado
-  5 Azul Celeste

Ayuda a este monito travieso a jugar con la cebra coloreándola como se indica:





Formato 1B - Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: “pasaremos a la siguiente página”.
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
• El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

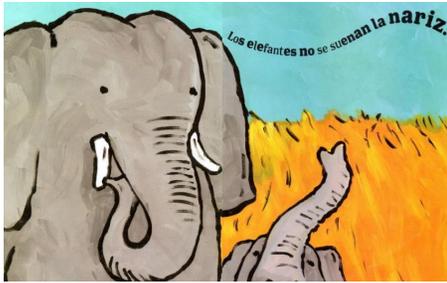


1

Cuento: "Los cocodrilos no se cepillan los dientes"

Fecha: _____

Une con una línea las imágenes según el cuento que acabas de leer:





Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: “pasaremos a la siguiente página”.
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			

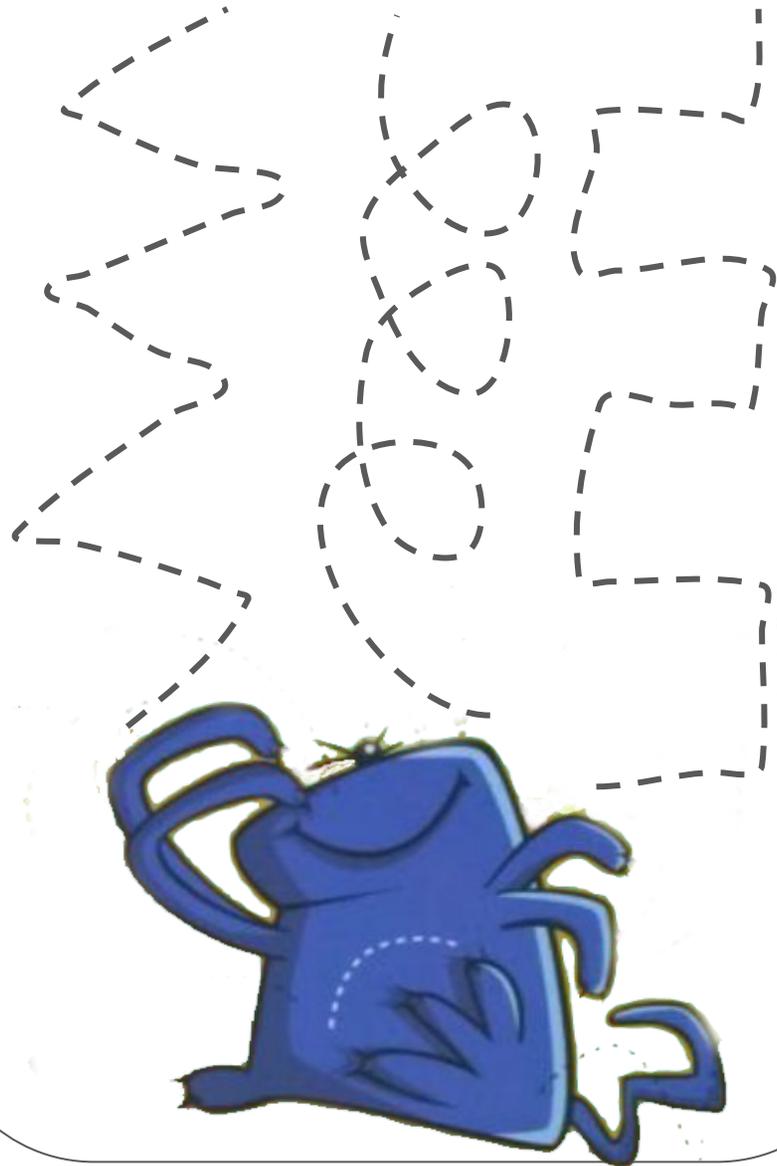


1

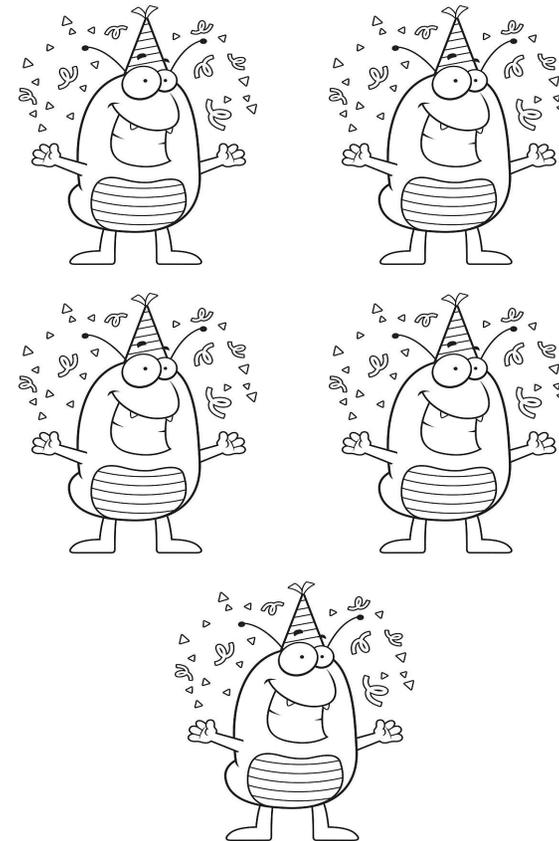
Cuento: "El gato de Berta tiene pocas pulgas"

Fecha: _____

Sigue la línea punteada para encontrar a las pulgas:



Estas son las pulgas que se le subieron a Berta, ¡Cuéntalas!



Ahora encierra con un color el número total de pulgas:

3

6

5



Anexo. Cuento: "Paco el Chato"

Juega a ¿Cómo llegar a casa?

Avanza según el número que te indique el dado y para poder quedarte en la casilla que te tocó tendrás que contestar correctamente la pregunta según la tarjeta de la casilla, de lo contrario te regresarás a donde estabas.

2

¿Cómo se llama alguno de tus papás o la persona que te cuida?

5

¿En qué escuela vas?

10

¿En qué colonia o fraccionamiento vives?

3

¿Cómo te llamas?

8

¿Cómo se llama la calle de tu casa?

Es muy importante para mi que me enseñes mi nombre y tu nombre completo, así como también tu número celular y la dirección de nuestra casa porque si me pierdo o me pasa algo, podré decir cómo llegar a la casa o llamarte para que vengas por mi.

